

Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ З
БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ АУДИТОРІВ**

за темою:

**«Оцінка елементів аудиторського ризику. Теоретичний та практичний
аспекти»**

Київ-2023

**Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»**

Укладач: Манько Надія Федорівна - кандидат економічних наук, директор аудиторської фірми «Надійність», включений до реєстру аудиторів України

Вступ

Місією аудиту є підвищення рівня довіри визначених користувачів до фінансової звітності суб'єкта господарювання, яка була об'єктом аудиту. Зазначене досягається шляхом надання Звіту незалежного аудитора щодо такої фінансової звітності, який містить думку аудитора в основі якої лежить професійне судження аудитора. Практика вибору форми аудиторської думки, її обґрунтованості та коректності висловлення зазвичай характеризуються підвищеним ступенем ризиків аудитора, що обумовлено низкою об'єктивних причин, зокрема таких як:

- ✓ рівень професійних компетенцій членів команди із виконання завдання;
- ✓ недостатня розробленість у теорії та практиці аудиту питань, пов'язаних із оцінкою елементів аудиторського ризику, вибору аудиторських процедур у відповідь на оцінений ризик невиявлення, формуванням доказовості професійного судження.

У своїй професійній діяльності аудитор постійно стикається з ризиками, оскільки, завжди існує вірогідність того, що аудитор може не виявити помилку або перекручення інформації, пропустити важливу інформацію, неадекватно трактувати дії управлінського персоналу, тощо. Така ситуація цілком можлива, оскільки, аудиту властиві певні обмеження, які є наслідком: характеру фінансової звітності; обсягу та характеру аудиторських процедур; обмеження в часі виконання завдання та його вартості.

Аудиторський ризик являє собою одну з найскладніших категорій аудиту, оскільки коректність визначення його елементів в аудиторській практиці встановлює можливість формування професійного судження аудитора про достовірність перевіреної фінансової звітності та її якість. Дотримання аудиторського ризику на прийнятно низькому рівні на протязі виконання завдання є вимогою МСА, а отже, **є одним із критеріїв забезпечення обґрунтованої впевненості аудитора.**

Удосконалення професійних знань аудиторів за презентованою темою обумовлюється, перш за все, змінами в законодавчій та нормативній базах в Україні, а також необхідністю формування практичного підходу оцінки елементів аудиторського ризику та забезпечення на цій основі вибору доречних аудиторських процедур дослідження тверджень управлінського персоналу на рівні класів операцій, залишків рахунків та відповідного розкриття інформації.

Предмет програми освітнього заходу – система знань про методичні та організаційні засади оцінки елементів аудиторського ризику в процесі виконання завдання з аудиту фінансової звітності.

1. Мета освітнього заходу

Метою освітнього заходу є підвищення професійного рівня аудиторів України, розширення та оновлення теоретичних знань, отримання практичних навичок з питань організаційно-методичного забезпечення оцінки елементів аудиторського ризику з метою виваженого підходу до вибору доречних аудиторських процедур, які забезпечать отримання достатньої кількості прийнятних аудиторських доказів у процесі аудиту. Це буде мати значну практичну користь, як у підвищенні професійних компетенцій аудиторів і покращення якості виконання завдань з аудиту, так і підвищення рівня довіри користувачів до аудійованої фінансової звітності.

Відповідно до поставленої мети передбачено виконання таких **завдань освітнього заходу, зокрема:**

- аналіз положень МСА доречних для застосування у процесі формування методики оцінювання елементів аудиторського ризику;
- отримання розуміння суб'єкта господарювання та його середовища, включаючи внутрішній контроль: аудиторські процедури, документування;
- оцінку аудитором структури та факту впровадження ідентифікованих заходів контролю в контексті компонента контрольних процедур: аудиторські процедури, документування.
- складові методики ідентифікації та оцінювання факторів, які впливають на ризик суттєвого викривлення на рівні фінансової звітності та на рівні тверджень, в т. ч ризику шахрайства.
- надання рекомендацій щодо визначення дій аудитора у відповідь на оцінені ризики суттєвого викривлення.

2. Очікувані результати навчання

Аудитори після опанування теми програми освітнього заходу з безперервного професійного навчання повинні знати:

- концептуальні засади застосування аудиторського ризику в аудиті;
- коло питань, дослідження яких вимагається МСА під час оцінки ризиків у процесі аудиту;
- аудиторські процедури та джерела отримання аудиторських доказів, які є доречними у процесі оцінки елементів аудиторського ризику;
- події та обставини, які мають вплив на фактори ризику та пов'язанні з діяльністю суб'єкта господарювання;
- вимоги до документування процесу оцінки ризиків.

Аудитори після опанування теми програми освітнього заходу з безперервного професійного навчання повинні вміти:

- застосовувати доречні положення МСА у процесі оцінки ризиків;
- здійснювати оцінку діяльності суб'єкта господарювання та застосовної концептуальної основи фінансового звітування;

**Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»**

- проводити оцінку внутрішнього контролю суб'єкта господарювання в розрізі компонентів внутрішнього контролю;
- проводити оцінку структури та факту впровадження ідентифікованих заходів контролю;
- належним чином застосовувати отримані аудиторські докази у процесі оцінки елементів аудиторського ризику та плануванні аудиторських процедур у відповідь на оцінений ризик невиявлення;
- документувати виконану роботу з урахуванням вимог МСА 315 (переглянутий у 2019 році) та інших доречних МСА.

Аудитори в процесі навчання отримують теоретичні знання та практичні навички оцінки елементів аудиторського ризику у процесі виконання завдання з аудиту фінансової звітності. Отримані навички поглиблюють знання щодо застосування МСА у процесі аудиту та покращать якість завдань з аудиту.

**3. Зміст (тематичний план освітнього заходу
з безперервного професійного навчання)**

№ теми	Назва теми	Обсяг	Лекції	Практичні заняття
1-й день				
1	Отримання розуміння сутності поняття аудиторський ризик та його елементів.	1	1	
2	Отримання розуміння бізнесу суб'єкта господарювання та застосовної концептуальної основи фінансового звітування	2	1	1
2-й день				
3	Отримання розуміння внутрішнього контролю суб'єкта господарювання	2	1	1
4	Оцінка структури та факту впровадження ідентифікованих заходів контролю.	2	1	1
3-й день				
5	Оцінка аудитором елементів аудиторського ризику та процедури у відповідь на оцінений ризик невиявлення.	3	1	2
Всього тривалість освітнього заходу		10	5	5

**Приватний вищий навчальний заклад
«Міжнародна академія сертифікації бухгалтерів і аудиторів»**

Тривалість освітнього заходу – 10 годин, яка розрахована на 3 календарних дні:
5 годин лекцій та 5 годин практичних занять.

**4. Форми та місце проведення
безперервного професійного навчання**

Безперервне професійне навчання аудиторів проводиться в очному (аудиторному) або дистанційному (вебінарному) форматі.

Навчання в очній формі проводиться в аудиторному форматі за адресами: м. Київ, вул. Малопідвальна, 10, офіс 4, або на території замовників (у разі проведення у корпоративному форматі).

Дистанційна (вебінарна) форма навчання може здійснюватися з використанням платформи дистанційного навчання Moodle або через вебінарні платформи (Microsoft Teams, Myownconference, Etutorium, Zoom, BIZON 365 та ін.).

5. Рекомендована література

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2016-2017 років / пер. з англ. Київ: Аудиторська палата України / «Видавництво «Фенікс», 2018. Ч. 1. 1141 с.
2. Міжнародний стандарт аудиту 315 (переглянутий у 2019 році) «Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення»;
3. Міжнародний стандарт аудиту 540 (переглянутий) «Аудит облікових оцінок та пов'язане з ними розкриття інформації»;
4. Міжнародний стандарт управління якістю 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг»;
5. Міжнародний стандарт управління якістю 2 «Перевірка якості завдання»;
6. Манько Н. Ф. Організаційні засади застосування професійного судження в аудиті : монографія. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2021. -288 с
7. Пожарицька І. М. Професійне судження в аудиті: теорія і практика: монографія. Сімферополь : ВД «Аріал», 2013. 356 с.
8. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258 – VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
9. Проскуріна Н. М. Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика: монографія. Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2011. 739 с.
10. Редько О. Ю. Аудит в Україні. Морфологія: монографія. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. Агентство», 2008. 493 с.